

# كراسة النحو الشاملة

الصف الثاني الإعدادي

الفصل الدراسي الأول

[www.khawagah.blogspot.com](http://www.khawagah.blogspot.com)



مدونة **خواجه**  
ترحب بكم  
وتتمنى لكم أحلى الأوقات  
كل عام وأنتم بخير

أ/ الأمنية وجبري حسين

إعداد وتنسيق

ينقسم الفعل إلى	
الفعل اللازم	الفعل المتعدي
هو ما يكتفى بفاعله ولا يحتاج إلى مفعول به ﴿ ويوم تقوم الساعة ﴾	هو الذى لا يكتفى بفاعله بل يحتاج إلى مفعول به واحد أو أكثر ( تبني الدولة مجدها بالعلم )
الأفعال المتعدية لمفعولين	
أفعال تنصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر أ / أفعال تفيد الرجحان ( الظن ) ( ( ظن - خال - حسب - زعم - جعل ) ) ✓ زعم الطفل الخيال حقيقة ✓ ظن العالم تطور العلم سريعاً ✓ جعل المخدوع الأوهام حقائق ✓ حسبت المجد سهل المنال ب / أفعال تفيد اليقين ( ( رأى - علم - وجد ) ) ✓ رأيت الصدق منجاة ✓ علمت الكذب سوءاً ✓ وجد السائر الطريق وعراً ج / أفعال تفيد التحول ( ( اتخذ - حوّل - جعل - صير ) ) ✓ ﴿ واتخذ الله إبراهيم خليلاً ﴾ ✓ ( حول القائد الهزيمة نصراً ) ✓ ( جعل القارئ الكتاب جليساً )	أفعال تنصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر ( ( كسا - ألبس - أعطى - منح - منع - سأل ) ) ✓ كسا الربيع الشجر خضرة وجمالاً ✓ ألبس الربيع الأرض حلة مزخرفة ✓ أعطى النسيم عبيراً شديداً ✓ منح الربيع الجو رقّة وصفاءً ✓ أسأل الله العون والصحة ✓ يمنح الكريم المحتاج خيراً  يتصل الفعل المتعدي بأحد الضمائر التالية ( ( كاف الخطاب - هاء الغيبة - ياء المتكلم ) ) مثال - { ضربك - ضربني - ضربه } الفعل اللازم لا تتصل به هذه الضمائر

حدد الفعل اللازم ، والفعل المتعدي فيما يلي : -

تحب الأم أبناءها      وجدت الجو بارداً      ذهب الطالب إلى المدرسة      أعطيت الطالب المتفوق جائزة

الفعل المبني للمجهول	الفعل المبني للمعلوم
<p>فاعله غير موجود بالجملة ويحل المفعول به مكان الفاعل ويعرب " نائب فاعل مرفوعاً "</p> <p>✓ ( شَرَحَ الدرسُ ) ( يُرَسِّمُ المنزلُ )</p>	<p>فاعله موجود بالجملة</p> <p>✓ ( شرح المعلم الدرس )</p>
<p><b>الفعل المضارع</b></p> <p><u>يضم أوله ويفتح ما قبل آخره</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ إذا كان ما قبل آخره واوًا أو ياءً قلبت ألفًا ( يُصَامُ رمضانُ )</li> <li>○ إذا كان الحرف الأخير واوًا أو ياءً تقلب ألفًا ( يدعو - يُدعى )</li> </ul> <p>نائب الفاعل</p> <p>اسم يقع في الجملة الفعلية : أو الفعل قبله مبني للمجهول</p> <p>( كُتِبَ - يُكْتَبُ - قِيلَ - يَقَالُ )</p> <p>وقد كان مفعولاً به ؛ ثم أصبح نائب فاعل بعد حذف الفاعل مثل</p> <p>( يُصَامُ رمضانُ )</p>	<p><b>الفعل الماضي</b></p> <p><u>يضم أوله ويكسر ما قبل الآخر</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ إذا كان الفعل مضعفاً ثلاثياً ضم أوله وفتح آخره ( عُدَّ المالُ )</li> <li>○ إذا كان ما قبل آخره ألفاً قلبت ياءً وكسر ما قبلها ( قيل الصدق )</li> <li>○ إذا كان آخر الفعل ألفاً تقلب ياءً ( دُعِيَ الطالبُ )</li> <li>○ إذا كان الفعل خماسياً مبدوءاً بتاء زائدة ضم ثانيه مع أوله ( تُعْهَدُ الطالبُ )</li> <li>○ إذا كان الفعل خماسياً أو سداسياً مبدوءاً بهمزة وصل ضم ثالثه مع أوله ( أُحْتَرِمَ المعلمُ )</li> </ul>

الفعل الأمر لا يبنى للمجهول ؛ لأن فاعله حاضر مخاطب

أعرب ما تحته خط فيما يلي :-

قال تعالى : ﴿ قُلْ إِنَّمَا أُمِرْتُ أَنْ أَعْبُدَ اللَّهَ وَلَا أَشْرَكَ بِهِ ﴾

بنى الإسلام على خمس

قال رسول الله ( صلى الله عليه وسلم ) : ( لو يعطى الناس بدعواهم لا دعى رجال أموال قوم ودماءهم )

ابن الأفعال في الجمل الآتية للمجهول ، ثم عين نائب الفاعل وعلامة رفعه :-

استشار التلميذ المعلم

كافأ المعلم الطلاب المجتهدين

اختار المعلم المتفوقين

يطيع الأولاد الأم

# أسلوب الشرط

يتكون أسلوب الشرط من

أداة الشرط الجازمة	فعل الشرط	جواب الشرط
( إنْ - مَنْ - ما - مهما - أينما - متى ) ﴿ من يشفع شفاعه حسنة يكن له نصيب منها ﴾	( مجزوم )	( مجزوم )

بين أجزاء أساليب الشرط الآتية :-

- قال تعالى - ﴿ وما تقدموا لأنفسكم من خير تجدوه عند الله ﴾
- قال تعالى - ﴿ ومن يعص الله ورسوله ويتعد حدوده يدخله ناراً خالداً فيها وله عذاب مهين ﴾
- قال تعالى - ﴿ أينما تكونوا يأت بكم الله جميعاً ﴾

( تطلبون العلم ) ( تسعدون في الحياة )

- اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة ، وغير مايلزم .

أعرب قوله تعالى :-

﴿ وإن تعدوا نعمة الله لا تحصوها إن الله لغفور رحيم ﴾

اربط بين كل جملتين فيما يلي بأداة شرط جازمة ، وغير ما يلزم ثم أعرب فعل الشرط والجواب :-

- ( يريد التفوق ) ، ( تسمو نفسه )
- ( يؤدي واجبه ) ، ( يخدم وطنه )
- ( يعملان بجد ) ، ( يحققان النجاح )
- ( يصوم المؤمنون ) ، ( يدخلون الجنة )
- ( تكون مجتهداً ) ، ( تحظى بالثناء )
- ( يكون الأب ) ، ( يكون الابن )
- ( يعتاد الكذب ) ، ( يهوى الرذيلة )
- ( يصون أهله ) ، ( ينال التقدير )

# منهج الصف الثاني الإعدادى

## الإعراب والبناء

<p><u>البناء</u></p> <p>ثبوت ضبط آخر الكلمة مهما تغير موقعها فى الجملة</p>	<p><u>الإعراب</u></p> <p>تغيير ضبط آخر الكلمة تبعاً لتغير موقعها الإعرابى فى الجملة</p>								
<p>الأمثلة</p>									
<p>نَجَحَ هذا التلميذ</p> <p>رَأَيْتُ هذا التلميذ</p> <p>سَلِمْتُ على هذا التلميذ</p> <p><u>الأسماء المبنية</u></p> <p>✓ الضمائر بجميع أنواعها</p> <p>أسماء الإشارة ( ماعدا هذان - هاتان يعربان إعراب المثنى )</p> <p>✓ الأسماء الموصولة ( ماعدا اللذان - اللتان يعربان إعراب المثنى )</p> <p>✓ أسماء الشرط ( ماعدا أى )</p> <p>✓ أسماء الاستفهام ( ماعدا أى )</p> <p>✓ بعض الظروف ( حيث - أمس - الآن )</p>	<p>نَجَحَ التلميذُ</p> <p>رَأَيْتُ التلميذَ</p> <p>سَلِمْتُ على التلميذِ</p> <p><u>الأسماء المعربة</u></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="587 797 1098 864">بعلامة إعراب فرعية</th><th data-bbox="1098 797 1481 864">بعلامة إعراب أصلية</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="587 864 719 1368"> <p>الكسرة</p> <p>لنصب</p> <p>جمع</p> <p>المؤنث السالم</p> </td><td data-bbox="719 864 852 1368"> <p>الياء</p> <p>لنصب</p> <p>و جر</p> <p>المثنى</p> <p>و جمع</p> <p>المذكر السالم</p> <p>والأسماء الخمسة</p> </td></tr> <tr> <td data-bbox="852 864 984 1368"> <p>الواو</p> <p>لرفع</p> <p>جمع</p> <p>المذكر السالم</p> <p>الأسماء الخمسة</p> </td><td data-bbox="984 864 1098 1368"> <p>الألف</p> <p>لرفع</p> <p>المثنى</p> <p>ولنصب الأسماء الخمسة</p> </td></tr> <tr> <td data-bbox="1098 864 1230 1368"> <p>الفتحة</p> <p>لنصب</p> <p>المفرد</p> <p>جمع التكسير</p> <p>جمع المؤنث السالم</p> </td><td data-bbox="1230 864 1362 1368"> <p>الضمّة</p> <p>لرفع</p> <p>المفرد</p> <p>جمع التكسير</p> <p>جمع المؤنث السالم</p> </td></tr> </tbody> </table>	بعلامة إعراب فرعية	بعلامة إعراب أصلية	<p>الكسرة</p> <p>لنصب</p> <p>جمع</p> <p>المؤنث السالم</p>	<p>الياء</p> <p>لنصب</p> <p>و جر</p> <p>المثنى</p> <p>و جمع</p> <p>المذكر السالم</p> <p>والأسماء الخمسة</p>	<p>الواو</p> <p>لرفع</p> <p>جمع</p> <p>المذكر السالم</p> <p>الأسماء الخمسة</p>	<p>الألف</p> <p>لرفع</p> <p>المثنى</p> <p>ولنصب الأسماء الخمسة</p>	<p>الفتحة</p> <p>لنصب</p> <p>المفرد</p> <p>جمع التكسير</p> <p>جمع المؤنث السالم</p>	<p>الضمّة</p> <p>لرفع</p> <p>المفرد</p> <p>جمع التكسير</p> <p>جمع المؤنث السالم</p>
بعلامة إعراب فرعية	بعلامة إعراب أصلية								
<p>الكسرة</p> <p>لنصب</p> <p>جمع</p> <p>المؤنث السالم</p>	<p>الياء</p> <p>لنصب</p> <p>و جر</p> <p>المثنى</p> <p>و جمع</p> <p>المذكر السالم</p> <p>والأسماء الخمسة</p>								
<p>الواو</p> <p>لرفع</p> <p>جمع</p> <p>المذكر السالم</p> <p>الأسماء الخمسة</p>	<p>الألف</p> <p>لرفع</p> <p>المثنى</p> <p>ولنصب الأسماء الخمسة</p>								
<p>الفتحة</p> <p>لنصب</p> <p>المفرد</p> <p>جمع التكسير</p> <p>جمع المؤنث السالم</p>	<p>الضمّة</p> <p>لرفع</p> <p>المفرد</p> <p>جمع التكسير</p> <p>جمع المؤنث السالم</p>								

تبنى الأسماء المبنية على حركة الحرف الأخير ( الضم - الفتح - الكسر - السكون )

وتكون فى محل ( رفع - نصب - جر ) حسب موقعها الإعرابى فى الجملة

نموذج للإعراب : - قرأتُ هذهِ القصة

إعرابها	الكلمة
اسم إشارة مبنى على الكسر فى محل نصب مفعول به	هذهِ



### الأفعال المعربة

#### أ / الفعل المضارع

( مرفوع – منصوب – مجزوم )

#### ب / الأفعال الخمسة

( مرفوعة بثبوت النون – منصوبة ومجزومة بحذف النون )

### الأفعال المبنية

#### أ / الفعل الماضي

✓ ( يبنى على الفتح إذا : -

١ - لم يتصل به ضمير

( شرب الطفل اللبن )

٢ - اتصل بآخره

أ - تاء التأنيث

( شربت الفتاة اللبن )

ب - ألف الاثنين

( الشاهدان قالا الحق )

✓ ( يبنى على السكون إذا : -

اتصل بآخره

أ - تاء الفاعل

( أكرمتُ الضيف )

ب - نا الفاعلين

( شربنا الماء )

ج - نون النسوة

( وإذا النساء نشأن في أمية .. رضع الرجال جهالة )

✓ ( يبنى على الضم إذا : -

اتصل آخره بواو الجماعة

( التلاميذ ذهبوا إلى المدرسة )

#### ب / الفعل المضارع

✓ ( يبنى على الفتح إذا اتصل بنون التوكيد )

( لأعملن الخير )

✓ ( يبنى على السكون إذا اتصل بنون النسوة )

( الفتيات تحققن النجاح )

www.khawagah.blogspot.com



**مدونة خواجه**  
**ترحب بكم**  
**وتتمنى لكم أحلى الأوقات**  
**كل عام وأنتم بخير**

### ج / الفعل الأمر

١ - يبنى على السكون إذا كان : -

أ - صحيح الآخر ولم يتصل به شيء

( اجعل يومك نافعا بالعبادة والعمل )

ب - إذا اتصلت به نون النسوة

( اجتهدن في فعل الخير يا مسلمات )

٢ - يبنى على الفتح إذا اتصلت به نون التوكيد

( اصبرن على الطاعة )

٣ - يبنى على حذف حرف العلة إذا كان معتل الآخر

﴿ ادع إلى سبيل ربك بالحكمة ﴾

٤ - يبنى على حذف النون إذا اتصلت به

( ألف الاثنين - واو الجماعة - ياء المخاطبة )

﴿ اذهبا إلى فرعون إنه طغى ﴾

﴿ وإذ قال موسى لقومه اذكروا نعمة الله عليكم ﴾

﴿ يا مريم اقنتي لربك واسجدي ﴾

(( الشباب عدة الوطن في حاضره ومستقبله ، فيهم مظاهر العزة في أقوى صورها ، فقد منحهم الله قلوباً ممتلئة بالشجاعة والقوة ؛ ولذلك ترعى الدولة شبابها كي ترقى إلى مطامحها وتسمو إلى آمالها ، وحرص المجتمع أن يحميه من كل خطر يهدده ، ويمده بالمثل العلياء والقيم الفاضلة ولم يخل عليه بشيء وذلك يؤدي بالضرورة إلى نهضة الأمة ))

أ / أعرب ما تحته خط

ب / استخرج من الفقرة السابقة : -

فعلا مضارعاً مرفوعاً ..... فعلا مضارعاً منصوباً .....

فعلا مضارعاً مجزوماً .....

ج / ما الموقع الإعرابي للضمائر التالية : -

( مستقبله - صورها - منحهم - يحميه - يمدّه )

.....



د / ضع كل فعل من الأفعال الآتية فى جملتين ، بحيث يكون فى الأولى مبنياً على السكون ، ومرة مبنياً على حذف حرف العلة ، ومرة مبنياً على حذف النون .

( يكتب - يرجو - ينسى - يجتهد )

هـ / هات فعل الأمر من " يسعى " بحيث يكون مرة مبنياً على الفتح ، ومرة مبنياً على السكون ، ومرة مبنياً على حذف حرف العلة ، ومرة مبنياً على حذف النون

و / ضع كل فعل من الأفعال الآتية فى ثلاث جمل ، بحيث يكون فى الأولى مبنياً على الفتح ، وفى الثانية مبنياً على الضم ، وفى الثالثة مبنياً على السكون .

- ..... عاون
- ..... استفاد
- ..... اجتهد
- ..... كتب

ز / أعرب ما تحته خط فيما يلى : -

- ..... لم يدع المسلم إلى الله
- ..... من يفعل الخير يلق الجزاء
- ..... اجتهدن تنجحن
- ..... لا تحسبن العلم ينفع وحده
- ..... لا تقصروا فى أعمالكم
- ..... من يقيم الصلاة يرض عنه الله





# النعوت

اسم يوضح صفة من الصفات في اسم قبله يسمى المنعوت			
النعت يطابق المنعوت في			
الإعراب	النوع	العدد	التعريف و التنكير
الرفع – النصب – الجر	التذكير – التأنيث	الإفراد – التثنية – الجمع	
أولاً : - الإعراب			
الرفع ( صدق الله العظيم ) العظيم :	النصب اهدنا الصراط المستقيم ﴿﴾ المستقيم : نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة	الجر ( بسم الله الرحمن ) الرحمن : نعت مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة	
ثانياً : النوع			
التذكير ( المعلم المبدع مشهور )	التأنيث ( فازت في الحفل الطالبة المثالية )		
ثالثاً : العدد			
الإفراد ( في المعمل عالم بارع )	التثنية ( في البيت صديقان مخلصان )	الجمع ( تفوق المصريون الصادقون )	
رابعاً : التعريف والتنكير ( أيها الطالب ، أيتها المتفوقة ) الطالب / المتفوقة : نعت مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة			

الإنسان العاقل المجتهد يعلم أن الهداية إلى الله مصروفة ، والاستقامة على مشيئة موقوفة ، ولهذا عليه ألا يعجب بعمله وصلاته وصومه ، وألا يباهى بذلك وإلا ضاع أجره المحمود بفعله المقصود ، فالعبد يمسى وقبله بطاعة الله مشرق سليم ، ويصبح وهو بمعصيته مظلم سقيم وذلك فعل الله العزيز الحكيم الخلاق العليم الرحمن الرحيم

أ - أعرب ما تحته خط .

ب - استخرج : -

منعوتاً له أكثر من نعت .....

جملتين اسميتين ، واذكر نوع خبرهما .....

حرفاً ناسخاً ، واذكر اسمه وخبره . .....

اسم إشارة .....

ضع نعتاً مناسباً مطابقاً للمنعوت فيما يلي : -

○ البحار ..... أواجهها مرتفعة .

○ حارسو المصنع رجال .....

○ الطلاب ..... يتفوقون بجداره .

○ الإسكندرية مدينة ..... والقاهرة مدينة .....

○ السائحات ..... كثيرات

○ المؤمنون ..... يدخلون الجنة بإذن الله

○ المعلمتان ..... سيرتهما حسنة

استخرج النعت والمنعوت مما يلي : -

○ الشمس ترسل أشعتها الدافئة

○ دخلت حديقة فجلست في ظلها الظليل

○ أمي تحبني وأنا في حاجة إلى دعائها الطويل

○ العمال المخلصون ضميرهم يقظ



**مدونة خواجه**  
**ترحب بكم**  
**وتتمنى لكم أحلى الأوقات**  
**كل عام وأنتم بخير**



## أنواع النعت

شبه جملة	جملة	مفرد
<p>وهو الظرف أو الجار والمجرور ، والمنعوت مع النعت شبه جملة لا بد أن يكون نكرة ولا يحتاج إلى رابط ويتبع منعوته في الإعراب محلاً</p> <p>( رأيت رجلاً فوق الشجرة )</p> <p>رجلاً : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة</p> <p>فوق : ظرف مكان منصوب بالفتحة</p> <p>الشجرة : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة</p> <p>وشبه الجملة في محل نصب نعت لـ ( رجلاً )</p>	<p>لا تقع الجملة نعتاً إلا إذا كان منعوتها نكرة ؛ لأن الجمل بعد النكرات صفات ويشترط في الجملة التي تقع نعتاً أن تشتمل على ضمير يربطها بالمنعوت ويطابقه في النوع والعدد</p> <p>وهذه الجملة تتبع منعوتها في الإعراب : فتكون في محل رفع حين يكون مرفوعاً وفي محل نصب حين يكون منصوباً ، وفي محل جر حين يكون مجروراً</p> <p style="text-align: center;"><u>أ - النعت الجملة الاسمية</u></p> <p>✓ ( حضر رجلٌ خلقه عظيمٌ )</p> <p>رجل : فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة</p> <p>خلقه : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة والهاء ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه .</p> <p>عظيم : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة</p> <p>والجملة الاسمية من المبتدأ والخبر في محل رفع نعت والرابط الهاء في ( خلقه )</p> <p style="text-align: center;"><u>ب - النعت الجملة الفعلية</u></p> <p>✓ ( في الإسكندرية هواء يسعد النفوس )</p> <p>هواء : مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة</p> <p>يسعد : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة والفاعل ضمير مستتر تقديره هو</p> <p>والجملة الفعلية من الفعل والفاعل في محل رفع نعت والرابط ضمير مستتر تقديره "هو"</p>	<p>هو ما ليس جملة ولا شبه جملة ويطابق منعوته</p> <p>( جاء الرجل المخلص )</p> <p>الرجل : منعوت</p> <p>المخلص : نعت</p> <p>( أبصرتُ شجرة فجلستُ في ظلها الظليل )</p>

يجوز أن يتعدد النعت لمنعوت واحد ، مثل : -

الطالب المجتهد المثقف الذكي مستعد للامتحان

إن الكذب شر الصفات التي يتصف بها الإنسان خلقه ، فهو الأساس الذي يهدم أى مجتمع حين يتسلل إلى أبنائه ، وعلى الناس كلهم مراعاة ترك هذه الصفة الذميمة ، لكى لا يندموا ندمًا شديدًا يجعل حياتهم مرعى للقبيح  
أ / أعرب ما تحته خط

ب / استخرج : -

نعتًا ..... نوعه .....  
فعلًا مضارعًا ..... إعرابه .....

ج / حدد النعت فيما يلى ، وأعربه : -

○ الطالب الذكى محبوب .....

د / استخرج مما يلى المنعوت والنعت وحدد نوع النعت ، ثم أعربهما : -

- المؤمن القوى خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف .....
- أحمد طالب أسلوبه جميل .....
- رأيت طائرًا فوق النخلة .....
- سمعت عصفورًا يغرد .....
- الربيع فصل جوه معتدل .....

# العطف

هو تابع يتوسط بينه وبين متبوعه أحد حروف العطف

## حروف العطف

واو	الفاء	ثم	أو	أم	لكن	بل	لا
أسلوب العطف يتكون من							
المعطوف عليه ( يعرب حسب موقعه فى الجملة )		حرف العطف		المعطوف يتبع المعطوف عليه فى الإعراب ( الرفع والنصب والجر )			
واو	تفيد الجمع بين المعطوف والمعطوف عليه			( وصل القطار والسيارة )			
الفاء	تفيد الترتيب والتعقيب			( جلس المعلم فالتالب )			
ثم	تفيد الترتيب والتراخى			( قرأت كتابًا ثم قصة )			
أو	تفيد التخيير			( سافر بالقطار أو السيارة )			
أم	تفيد طلب تعيين أحد الشئيين			( أتفاحًا أكلت أم بطيخًا ؟ )			
لكن	تفيد الاستدراك و إثبات الحكم لما بعده تكتب ساكنة النون " لكن " ويجب أن يسبقها نفى أو نهى ( لا تفعل الشر لكن الخير ) ( لا أحب الكسل لكن النشاط )						
بل	وتفيد الإضراب وتكون الجملة قبلها مثبتة أو منفية ( يكرم الناجح بل المتفوق ) ----- جملة مثبتة ( لا أصحاب الأشرار بل الأخيار ) ----- جملة منفية						
لا	تفيد إثبات الحكم لما قبلها ونفيه لما بعدها ( انتصر الحق لا الباطل )						

حروف العطف تعطف كلمة على كلمة / فعلا على فعل / أو جملة على جملة

﴿ قاتلوهم يعذبهم الله بأيديكم ويخزهم وينصركم عليهم ويشف صدور قوم مؤمنين ﴾



أ / أعرب ما تحته خط

- يتحقق النجاح بالأفعال لا بالأقوال
- يعيش السمك فى البحار والأنهار
- ما عرضت الغدر لكن الوفاء

( إن من أعظم ما تتمناه البشرية أن يسود السلام لا الحرب فى ربوع العالم ، وأن تصل القوى المتصارعة كلها إلى وفاق دائم يضع حدًا للتوتر الدولى ، ويكفى ما عانته شعوب العالم من ويلات أوشكت أن تدمرها و تقضى عليها ، فكم من شعوب كادت تدمرها الحروب )

أ / أعرب ما تحته خط

ب / استخرج من الفقرة ما يأتى : -

نعتًا جملة ..... وحدد موقعها الإعرابى .....  
معطوفًا ..... معطوفًا عليه ..... إعرابهما .....  
كلمة بها " همزة قطع " ..... كلمة بها " ألف وصل " .....  
فعلًا صحيح الآخر ..... فعلًا معتل الآخر .....

ضع مكان النقط حرف عطف مناسب ، واضبط المعطوف : -

- اكتب نثرًا ..... شعرًا
- لغتنا العربية يسر ..... عسر
- لا أصادق غدارًا ..... وفيًا
- لم يحضر محمد ..... عاطف
- الحياة جد ..... لعب
- سأركب السيارة ..... القطار
- حضر الحفل الوزير ..... الرئيس

ضع " لا " مكان " لكن " فى العبارة التالية ، وغير ما يلزم مع مراعاة الحفاظ على معنى العبارة : -

- لا نقدر فى الرجل أقواله لكن أفعاله

✓

# الحال

اسم يأتى فى الجملة الفعلية يوضح هيئة صاحب الحال

الحال التى تبين هيئة الفاعل ( عاد الرجل من عمله متعباً )	الحال التى تبين هيئة المفعول به	الحال التى تبين هيئة الفاعل والمفعول به معاً
متعباً : حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة صاحب الحال هو = الفاعل ( الرجل )	( شربْتُ الماء صافياً ) صافياً : حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة صاحب الحال هو = المفعول به ( الماء )	( فحص الطبيب مريضه جالسين ) جالسين : حال منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى صاحب الحال هو = الفاعل والمفعول به ( الطبيب ومريضه )
هناك كلمات تعرب حالا وهى ( جميعاً - معاً - دائماً - قاطبة - خاصة - عامة ) ( وحدى - وحدك - وحده .. ) ( أولاً - ثانياً - ثالثاً - ..... يومياً ) ( أدبياً - سياسياً - مادياً ..... ) ( أخيراً - عوضاً - عمداً - سهواً )		قد تتعدد الحال ﴿ فرجع موسى إلى قومه غضبان أسفا ﴾ ( عبدتُ ربى مخلصاً مطيعاً خاشعاً ) وإذا جاء بعد تركيب الاستفهام ماله - مالك - ما لى - ما له سعيداً ؟

الناس **جميعاً** أولاد آدم حيث كانوا ، خلقهم الله **أحراراً** ، ولا فضل لعربى على أعجمى إلا بالتقوى ، والله - سبحانه وتعالى - لا ينظر إلى صور الناس ولكن ينظر إلى قلوبهم ، وقد بعث الله الرسل مبشرين ومنذرين **ليهدوا** الناس إلى **طريق الرشاد** قال تعالى - ﴿ إنا أرسلناك **شاهداً** ومبشراً ونذيراً ﴾

أ - أعرب ما تحته خط

ب - استخرج : -

حاليين واذكر صاحبهما .....

فعلا من الأفعال الخمسة ، واذكر علامة إعرابه ..... مضافاً إليه .....

حرفاً ناسخاً ، واذكر علامة إعرابه .....

ضع مكان النقط حالا متعددة : -

دخلت المسابقة ..... جلس القاضى ومستشاروه .....

شربت الماء ..... أكلتُ الفاكهة .....

يحمل الجنود السلاح ..... حضر الأب .....

جاءت المعلمات .....



## أنواع الحال

شبه جملة	جملة	مفرد
<p>وهو نوعان ، ولا يحتاج إلى رابط</p> <p><b>أ / الظرف</b></p> <p>✓ ( شاهدت الفلاح تحت الشجرة )</p> <p>تحت : ظرف مكان منصوب بالفتحة</p> <p>الشجرة : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة وشبه الجملة في محل نصب حال</p> <p><b>ب / الجار والمجرور</b></p> <p>✓ ( يقرأ الطالب في هدوء )</p> <p>في : حرف جر</p> <p>هدوء : اسم مجرور بفي وعلامة جره الكسرة</p> <p>وشبه الجملة من الجار والمجرور في محل نصب حال</p>	<p>هي ما كانت جملة اسمية أو فعلية</p> <p>ويجب أن تشتمل الجملة على رابط يربطها بصاحب الحال وهذا الرابط قد يكون :-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الضمير ( رجع الأب من العمل بيتسم )</li> <li>• الواو ( هجم الجنود والشمس ساطعة )</li> <li>• الواو و الضمير معاً ( عاد الجندي وهو منتصر )</li> </ul> <p><b>١ - الحال الجملة الاسمية :-</b></p> <p>✓ ( شاهدتُ البحر مياهه صافية )</p> <p>مياهه : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة والهاء ضمير متصل مبنى في محل جر مضاف إليه</p> <p>صافية : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة والجملة من المبتدأ والخبر في محل نصب حال</p> <p>والرابط الضمير في ( مياهه )</p> <p>✓ ( احترست من البر والأمواج عالية ) و : واو الحال</p> <p>الأمواج : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة</p> <p>عالية : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة</p> <p>والجملة الاسمية من المبتدأ والخبر في محل نصب حال ... والرابط الذي يربط الحال بصاحبها " الواو والضمير "</p>	<p>هي ما كانت كلمة واحدة</p> <p>( تعبر عن مفرد أو مثنى أو جمع )</p> <p>ويجب أن تطابق صاحب الحال في ( النوع و العدد )</p> <p>✓ ( حضر التلاميذ مسرورين )</p> <p>مسرورين : حال منصوب وعلامة نصبه الياء</p>

## ٢ - الحال الجملة الفعلية : -

✓ ( حضر الضيف يبتسم )

يبتسم : فعل مضارع مرفوع وعلامة  
رفعه الضمة الظاهرة ، والفاعل  
ضمير مستتر تقديره " هو " والجملة  
من الفعل والفاعل المستتر في محل  
نصب حال ( والرابط ضمير مستتر  
تقديره " هو " )

الجمل وأشباه الجمل بعد النكرات صفات وبعد المعارف أحوال

الحال تكون منصوبة إذا كانت مفردة ،،، وفي محل نصب إذا كانت جملة أو شبه جملة

تتعدد الحال : -

✓ ( جلس التلاميذ منصتين ، وهم خائفون )

## بيّن في الجمل الآتية الحال ونوعها وصاحبها وربطها إن وجد : -

- جاء المسلمون مهللين
- دخلت المكتبة أبوابها مفتوحة
- يغنى الطائر فوق الأغصان
- يصلى المسلم فى خشوع
- شاهدت العدو يتسلل فى الظلام
- سمعت الطالبات وهن يتحدثن
- حضر الضيف مبتسمًا

www.khawagah.blogspot.com



**مدونة خواجه**  
**ترحب بكم**  
**وتتمنى لكم أحلى الأوقات**  
**كل عام وأنتم بخير**



( إننا معتزون بمصرنا الحبيبة ، التى تتمتع بمكانة بارزة فى العالم القديم والحديث ، وتلك المكانة جعلت الافتخار بالانتماء لمهد الرسالات شعارًا يشرف كل المصريين )

أ / أعرب ما تحته خط

ب / استخرج من العبارة السابقة : -

اسمًا مبنياً ..... نوعه .....

اسمًا معربًا بعلامة أصلية ..... وآخر معربًا بعلامة فرعية .....

فعلًا مبنياً ..... فعلًا معربًا .....

مضارعًا مرفوعًا .....

( يا شباب الوطن سيروا على بركة الله ، واعملوا جاهدين على أن تتسلحوا بالعلم ، واعتمدوا على الله كل الاعتماد ، ولا تظنوا بالطريق ممهدة ، ولكن يجب عليكم الكفاح أملًا فى تحقيق النجاح ، فإن المكافح يحقق هدفه دائمًا )

أ / أعرب ما تحته خط

ب / استخرج من العبارة السابقة ما يلى : -

فعلًا لازمًا .....

فعلًا ينصب مفعولًا واحدًا ..... فعلًا ينصب مفعولين .....

مفعولًا لأجله .....

حول الحال المفردة إلى حال جملة ، واذكر الرابط : -

✓ ( جاء زيد ماشيًا )

.....

اجعل النعت الجملة حالا فيما يلى وغير ما يلزم : -

✓ ( قابلت رجلا ملابسه جديدة )

.....



# التوكيد

تابع يذكر فى الكلام ليؤكد المعنى ويتبع المؤكد فى إعرابه ( رفعًا - نصبًا - جرًا )

## أنواع التوكيد

### التوكيد المعنوى

#### ( نفس - عين ) لتوكيد الاسم المفرد

✓ ( جاء المعلم نفسه ) = توكيد معنوى مرفوع وعلامة رفعه الضمة ،  
والهاء ضمير متصل مبنى فى محل جر مضاف إليه

✓ ( إن المعلم عينه حضر ) = توكيد معنوى منصوب وعلامة نصبه  
الفتحة والهاء ضمير متصل مبنى فى محل جر مضاف إليه

#### ( كلا ) لتوكيد الاسم المثنى المذكور

✓ ( الرجلان كلاهما مخلصان ) = توكيد معنوى مرفوع وعلامة رفعه  
الألف ، و"هما" ضمير متصل مبنى فى محل جر مضاف إليه

#### ( كلتا ) لتوكيد الاسم المثنى المؤنث

✓ ( رأيت المعلمتين كلتيهما ) = توكيد معنوى منصوب وعلامة  
نصبه الياء ، و"هما" ضمير متصل مبنى فى محل جر مضاف إليه

#### ( كل - جميع ) لتوكيد الاسم الجمع :-

✓ ﴿ فسجد الملائكة كلهم أجمعون ﴾ = توكيد معنوى مرفوع وعلامة  
رفع الضمة و"هم" ضمير متصل مبنى فى محل جر مضاف إليه

أجمعون = توكيد معنوى ثانٍ مرفوع بالواو ؛ لأنه جمع مذكر سالم

✓ ( المسلمون جميعهم مخلصون ) = توكيد معنوى مرفوع وعلامة  
رفع الضمة و"هم" ضمير متصل مبنى فى محل جر مضاف إليه

وتكون توكيداً معنوياً بشرط أن تتصل بضمير يعود على المؤكد ويطابقه  
فى الأفراد والتنثنية والجمع والتذكير والتأنيث ، وهى تطابق المؤكد فى  
الإعراب ( رفعًا - نصبًا - جرًا )

### التوكيد اللفظى

يكون بتكرار لفظ المؤكد ، سواء أكان :

أ / اسمًا : ( العدل العدل أساس الملك ) =  
توكيد لفظى مرفوع

ب / فعلاً : ( حضر حضر الطالب ) = توكيد  
لفظى

ج / حرفًا : ( هل حضر خالد ؟ لا . لا . لا .

لا : حرف جواب لا : توكيد لفظى

#### د / جملة :

﴿ فإن مع العسر يسراً . إن مع العسر يسراً ﴾

فالآية الثانية توكيد للأولى

✓ إذا جاءت ألفاظ التوكيد المعنوى بدون ضمير تعرب حسب موقعها فى الجملة ( نفس المؤمن مطمئنة )

✓ يجوز استخدام ( كل - جميع ) لتوكيد المفرد الذى له أجزاء ( قرأت الكتاب كله )

✓ يجوز استخدام ( نفس - عين ) لتوكيد المثنى والجمع



عين فى العبارات الآتية التوكيد والمؤكد ، واضبطهما بالشكل وميز التوكيد اللفظى من التوكيد المعنوى : -

- العلم نور ، العلم نور
- الظلم الظلم مهلك
- حضر الضيوف جميعهم
- المؤمنات جميعهن محترمات
- إن العالم عينه مجتهد
- كتبت الطالبتان كلتاهما
- طاعة الوالدين كليهما من طاعة الله
- نظفت يداه كلتاهما
- باع الرجل داريه كليهما
- " إن فى الجسد مضغة إذا صلحت صلح الجسد كله "

○ ( لا تفعلوا الشر الظاهر منه والباطن )

استخدم فى الجملة السابقة لفظى التوكيد ( كله ) و ( كلاهما ) فى الموقع المناسب والإعراب المناسب

○ ( جاء رجل وجهه مشرق ) - ( جاء رجل ووجهه مشرق )

ما موقع إعراب جملة ( وجهه مشرق ) فى الجملتين

[www.khawagah.blogspot.com](http://www.khawagah.blogspot.com)



**مدونة خواجه**  
**ترحب بكم**  
**وتتمنى لكم أحلى الأوقات**  
**كل عام وأنتم بخير**



## مراجعة عامة على الفصل الدراسي الأول

( الأمة الإسلامية أمة مستهدفة عقيدتها ، هذه حقيقة ليس العاقل بمنكر لها ، فكلما أصبحنا وأمسينا نسمع ونرى الكثير من الأخبار عن تشريد للشعوب الإسلامية وسفك الدماء ، وأصبحت هذه أمورا يعتاد عليها الناس ، فلا يتحرك ساكن ، ولا يأبه لما يفعل بهم أحد . ويتردد السؤال الآن : أما لهذا الليل من نهاية ؟ )

أ / أعرب ما تحته خط

ب / استخرج من الفقرة السابقة ما يلي ::

نعتاً مفرداً ..... نعتاً جملة ..... إعرابه .....

" لا " وبين نوعها ..... اسماً معرباً ..... اسماً مبنياً .....

ج / صوب الخطأ : -

○ عاد اللاعبون وهم مسرورين

○ إن تقى نفسك الشبهات تفلح وتفوز

(( أبوك ذو فضل عليك ، فهو نهر يفيض على حياتك بالخير ، ويمنحك الحب ثم الحزم ، يشقى لتسعد ، فهو أكثر الناس حباً لك ، فإذا أصابك مكروه أسرع إليك وهو حزين ، وما ينكر فضله إلا الجاحد ، فلا تكن جاحداً ))

أ / أعرب ما تحته خط

ب / استخرج من الفقرة السابقة : -

حالا جملة ..... نعتاً جملة ..... أعربه .....

اسماً مبنياً ..... فعلاً مبنياً ..... فعلاً معرباً .....

ج / اجعل الفعل " يكتب " مبنياً على السكون في جملة من عندك

.....

د / " يعيش المؤمنون ..... " أكمل بحال شبه جملة